

PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

"Vsevoloda Zeļonija sporta skola"

Izglītības iestādes reģ. Nr. 3371803213

E.Birznieka-Upīša ielā 21e, Rīgā, LV-1011, tālrunis 27221777, e-pasts info@sportaskola.org

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019. gada 01. septembrī

Rīga, 2019

SATURS

1. Iestādes vispārīgais raksturojums.....	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	5
4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	6
4.1. Mācību saturs	8
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	8
4.3. Izglītojamo sasniegumi.	9
4.4. Atbalsts izglītojamiem.	9
4.5. Izglītības iestādes vide.....	11
4.6. Izglītības iestādes resursi.	11
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	11
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei švarīgais, specifiskais).....	13
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	14

1. Iestādes vispārīgais raksturojums

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde Vsevoloda Zeļonija sporta skola (turpmāk tekstā - Skola) ir biedrības "VSEVOLODA ZEĻONIJA SPORTA SKOLA" (turpmāk - dibinātājs) dibināta sporta profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Sporta likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un Skolas nolikums.

Skolas juridiskā adrese ir Ernesta Birznieka-Upīša iela 21E, Rīga, LV - 1011.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības izaugsmi un attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicināt apziņu par sporta pozitīvo ietekmi personības izaugsmē un pilnveidošanā.

Skola realizē šādus galvenos uzdevumus:

- Īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes sporta izglītības pamatzināšanas un prasmes sportā;
- Nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītbai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai. Kā arī nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai;
- Organizēt sporta pasākumus un sacensības, kā arī sagatavot izglītojamos Latvijas nacionālajām un starptautiskajām izlasēm.

Kopējais darbinieku skaits - 13. No tiem 1 sieviete un 12 vīrieši. Treneru korpusu veido 2 karatē treneri un 9 džudo treneri. Administrācija sastāv no 2 darbiniekiem.

Mācību darbs (teorētiskās un praktiskās nodarbības) notiek saskaņā ar Skolas nolikumu. Treneri strādā pēc izstrādāta un apstiprināta gada plāna. Ikvienam skolas pedagogam un darbiniekam ir pieejami Skolas darbību un programmu reglamentējošie dokumenti.

Skolā tiek plānotas regulāras pedagogiskās sanāksmes.

Skolā 2019. - 2020. mācību gadā darbojās 16 profesionālās ievirzes mācību treniņu grupas. Skolā ir arī 40 interešu izglītības mācību treniņu grupas.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu.
- 2.2. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītības, sporta un audzināšanas funkcijas nodrošināšana, kas veicina fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības izaugsmi, motivējot to aktīvam un veselīgam dzīvesveidam.
- 2.3. Skolas pamatuzdevumi ir:
 - 2.3.1. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes sportā;
 - 2.3.2. veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
 - 2.3.3. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
 - 2.3.4. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
 - 2.3.5. sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecākiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
 - 2.3.6. nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību;
 - 2.3.7. veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;
 - 2.3.8. nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
 - 2.3.9. sagatavot izglītojamos Latvijas nacionālajām un starptautiskajām izlasēm;
 - 2.3.10. organizēt sporta pasākumus un sacensības;
 - 2.3.11. popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
 - 2.3.12. nodrošināt izglītojamajiem regulāru veselības pārbaudi.

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2015. gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments veica pārbaudi biedrībā "VSEVOLODA ZEĻONIJA SPORTA SKOLA" un 2015. gada 30. jūnija Pārbaudes aktā Nr. 123/12 visa cita starpā uzdeva dibinātājam sekojošo:

Ievērojot IL 47.prim pantā noteikto regulējumu, par profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanu, biedrībai ir jāsaņem licence profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai džudo sporta veidā.

Nemot vērā Izglītības kvalitātes valsts dienesta ieteikumu, biedrība sāka gatavot dokumentus, lai iegūtu statusu "izglītības iestāde". 2017. gada 08. decembrī, Izglītības kvalitātes valsts dienests izsniedza izglītības iestādes reģistrācijas apliecību Nr. 3371803213 Profesionālās ievirzes izglītības iestādei "Vsevoloda Zeļonija sporta skola".

Līdz ar to Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums tiek gatavots pirmo reizi.

4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

1.tabula

Pamatojums	Darbības	Sasniegtais
Mācību saturs	Visas mācību grupas ir veidotas uz interešu izglītības grupu bāzes. Pēc pirmā interešu izglītības programmas apguves gada, notiek atlase un tiek komplektētas pārējās profesionālās ievirzes mācību grupas. MT grupu audzēkņu ieinteresēšanas un uz attīstību orientētas motivācijas veidošana ar mērķi, ka šie audzēkņi turpina mācības SMP un ASM grupās. Veidot visus nepieciešamos apstākļus, lai SMP un ASM grupu audzēkņi kļūtu par valsts izlases dalībniekiem.	Ar 2019. gada 01. septembri Skolā ir nokomplektētas 16 profesionālās ievirzes grupas.
Mācīšana un mācīšanās	Skolas pedagogi nemitīgi papildina savas teorētiskās un praktiskās zināšanas dažādās tālākizglītības programmās. Pedagogu darbs tiek vērtēts atbilstoši Skolas prasībām. Mācību process un metodes tiek nemitīgi uzlabotas atbilstoši jaunākajām tendencēm sporta veidā.	Skola, gatavojoties jaunajam mācību gadam, izglītības iestādes statusā, 2019. gada maijā komandēja Skolas trenerus dalībai Starptautiskās Džudo federācijas akadēmijasursos. Visi Skolas treneri veiksmīgi nokārtoja mācību programmu un gala eksāmenus. Kā rezultātā tika uzlabotas treneru zināšanas un aktualizēta skolas mācību programma.
Audzēkņu sasniegumi	Uz augstiem sasniegumiem orientētu audzēkņu sagatavošana, motivējot tos pilnveidot savas prasmes un iemaņas, kā arī mudinot tos orientēties uz rezultātu.	Interešu izglītības programmu ietvaros 2018./ 2019. mācību gadā, 36 Skolas audzēkņi ieņēma godalgotas vietas Latvijas čempionātā džudo un Latvijas meistarsacīkstēs. 2 audzēkņi ir Latvijas izlases džudo dalībnieki. Pārstāvēt Latviju, džudists ieņēma 5. vietu Eiropas čempionātā un ieņem 8. vietu Pasaules reitingā, bet

		džudiste ieņēma 9. vietu Eiropas čempionātā.
Atbalsts audzēkņiem	Ikdienas darbs ar audzēkņiem, veicinot viņos interesi un motivāciju trenēties, sasniegt rezultātu un sevi pierādīt.	Interesu izglītības programmas ietvaros 2018. /2019. gadā, Skolas audzēkņiem tika nodrošināta iespēja piedalīties nometnēs, doties uz sacensībām gan Latvijā, gan ārzemēs. Skolā ir izstrādāta rezultātu reitingu sistēma.
Skolas vide	Sporta bāžu uzturēšana un pilnveidošana.	Lai nodrošinātu pilnvērtīgu mācību treniņu darbu, Skolas sporta bāzes ir aprīkotas ar modernu peldošās grīdas segumu zem tatami, kurš līdz minimumam samazina traumatismu krītot. Tāpat visās sporta bāzēs ir ierīkota trenažieru zona, kā arī ģērbtuves un dušas telpas. Atsevišķās Skolas sporta bāzēs ir pieejama sauna.
Resursi	Sporta treneru tālākizglītības veicināšana. Inventāra uzturēšana un uzlabošana.	Skolai ir ļoti produktīva sadarbība ar Latvijas Džudo federāciju. Skolas treneri regulāri apmeklē sporta veida federācijas rīkotos kursus un seminārus. Tāpat Skolas treneri apmeklē arī Starptautiskās Džudo federācijas akadēmijas rīkotos seminārus un mācības. Sadarbojoties ar Starptautisko Džudo federāciju, Skola ir saņēmusi lietošanā tatami.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba nepārtraukta optimizēšana un modernizācija. Skolas mikroklimata kopšana un uzturēšana.	Skolas darba organizācija notiek pēc plāna. Ieteikumus darba uzlabošanā Skolai sniedz gan dibinātājs, gan skolas pedagogi. Skola aktīvi sadarbojas ar Latvijas Džudo federāciju. Skolas vadība rūpējas par pozitīvu un uz sadarbību orientētu mikroklimata uzturēšanu kolektīvā.

4.1. Mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

2.tabula

N.p.k.	Nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums
1.	Džudo	20V813001	8 gadi
2.	Džudo	30V813001	4 gadi

Skolas mācību treniņu darbs notiek atbilstoši izglītības programmām un tiek organizēts saskaņā ar gada plāniem un treniņu grafikiem. Treniņu process tiek veidots no vispārējās fiziskās sagatavotības, speciālās fiziskās sagatavotības, tehniskās, taktiskās un psiholoģiskās sagatavotības apguves, saskaņā ar izglītības programmām.

Treneri savā darbā pārzina mācību programmu obligātās prasības, vērtēšanas principus. Ja darbā rodas kādi jautājumi vai neskaidrības, tas viss tiek pārrunāts sanāsmēs vai individuāli ar Skolas vadību.

Mācību vielas apguvei un zināšanu, un prasmju pārbaudei Skolā ir noteikts attiecīgs grafiks. Ja kādu iemeslu pēc, audzēkņiem vai pedagogiem tiks novērotas grūtības iekļauties noteiktajā grafikā, pastāv iespēja to korigēt.

Skolā liela uzmanība tiek pievērsta treneru tālākizglītībai un kompetencei. Tādēļ Skolas treneri apmeklē gan Latvijas Džudo federācijas organizētos kursus un seminārus, gan papildina savas zināšanas arī Starptautiskās Džudo federācijas akadēmijas mācību programmās.

Skolai ir noslēgts līgums ar Valsts Sporta medicīnas centru. Un Skola nodrošina MK noteikumu nr. 594 "Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība" ievērošanu.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte. Vērtējums - labi.

Skolā notiek mācību plānā paredzētās nodarbības, atbilstoši nodarbību sarakstam. Ir izstrādāta metodika mācību procesa un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Mācību - treniņu nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām. Reizi mēnesī Skolas administrācija analizē žurnālu rādītājus un reģistrē tos iekšējā Skolas informācijas sistēmā. Ir izstrādāta sistēma izglītojamo reģistrācijas un uzskaites sakārtošanai, atbilstoši prasībām. Mācību-treniņu procesā tiek izmantoti moderni tatami, kas maksimāli samazina traumatisma risku, sportistiem krītot. Darbā tiek izmantotas video platformas, cīņas gaitas analīzei. Skolas sporta bāzēs ir pieejamas trenažieru zonas. Metodiskos materiālus Skola saņem no Starptautiskās Džudo federācijas, Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas. Tāpat Skola izstrādā savus metodiskos materiālus, kuri ir paredzēti ikgadējai džudistu atestācijai un kvalifikācijas paaugstināšanai. Nodarbību praktiskā daļa sastāv no fiziskās, tehniskās, taktiskās un integrālās daļa, kuras ir maksimāli pietuvinātas sacensību apstākļiem. Izglītojamie

piedalās sacensībās atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolai ir izstrādāts gada sacensību kalendārs. Visi Skolas izglītojamie, esot interešu izglītības programmā, iepriekšējā mācību gadā ir izpildījuši profesionālās ievirzes prasības par piedalīšanos sacensībās. Skolai ir izstrādāti kritēriji un sistēma, kas paredz, ka katrs pedagogs regulāri veic izglītojamo rezultātu analīzi.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte. Vērtējums - labi

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību treniņiem izvirzītajām prasībām, kuras izglītojamie zina un izprot. Mācību process ir organizēts tā, lai izglītojamie maksimāli izmantotu visu Skolā pieejamo inventāru. Skolā notiek apmeklējumu uzskaitē un tiek izstrādāta sistēma kavējumu analīzei. Skolai ir izstrādāts reitings, kas nosaka labākos sportistus. Skolas izglītojamie tiek vērtēti arī pēc Latvijas Džudo federācijas reitinga. Labākie sportisti tiek atlasīti uz Latvijas mēroga un starptautiska līmeņa sacensībām.

4.2.3. Vērtēšana kā treniņa (mācību) procesa sastāvdaļa. Vērtējums - labi.

Izglītojamie tiek vērtēti saskaņā ar MK 29.08.2017 Nr. 508. MT1 un MT2 tiek vērtētas pēc procentuālā apmeklējuma un kontrolnormatīvu izpildes. MT3 un MT4 tiek vērtēti pēc dalības 2-3 sacensībās un kontrolnormatīvu izpildes. MT5, MT6 un MT7 tiek vērtētas pēc dalības Latvijas mēroga sacensībās un kontrolnormatīvu izpildes. SMP1, SMP2 un SMP3 tiek vērtētas pēc dalības Latvijas mēroga sacensībās, kurās izglītojamie izcīnījuši vietu pirmajos 50% un kontrolnormatīvu izpilde. ASM grupā tiek vērtēta izglītojamo dalība valsts mēroga sacensībās, iekļūšana pirmajos 50% un kontrolnormatīvu izpilde, vai arī izglītojamam ir jābūt izlases dalībniekam vai kandidātam, kura treniņu plāns ir saskaņots ar Latvijas Džudo federāciju. Treneri gada beigās iesniedz katras grupas sasniegumu un rezultātu apkopojumu tabulu, pēc kuras tiek veikta pastiprināta rezultātu vērtēšana. Skolas datu bāzē ir rīkoto sacensību nolikumi un apkopotie sacensību dalībnieku rezultāti. Sacensību rezultāti tiek atspoguļoti arī Skolas mājas lapā un Latvijas Džudo federācijas mājas lapā.

4.3. Izglītojamo sasniegumi.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā. Vērtējums - labi.

Izglītojamie ar interesi apmeklē treniņus un apgūst paredzēto teorētisko un praktisko mācību programmu. Izglītojamie ir motivēti trenēties, piedalīties sacensībās un treniņnometnēs, kā arī kārtot kontrolnormatīvus, lai, gan treneri, gan paši izglītojamie, varētu sekot līdzi savai izaugsmei.

4.4. Atbalsts izglītojamiem.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts. Vērtējums - labi.

Skolas treneriem visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, kas nozīmē to, ka treneriem ir priekšstats par psiholoģiskā atbalsta sniegšanu saviem izglītojamiem. Skolas Dibinātājs atbalsta sociālā riska ģimeņu bērnus, piemērojot atlaides par Skolas programmas apguvi.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana. Vērtējums - labi.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi un drošības noteikumi, kas attiecas uz pasākumu norisi un uzturēšanos Skolas teritorijā. Ar šiem noteikumiem reizi gadā, ir iepazīstināti izglītojamie un Skolas personāls, kas ir parakstījušies par iepazīšanos ar noteikumiem. Skolai katrā sporta bāzē ir izstrādāts evakuācijas plāns un ir notikušas praktiskās mācības par rīcību ekstremālās situācijās. Skolā un tās sporta bāzēs ir pieejama pirmās palīdzības aptieciņa. Skolai ir noslēgts līgums ar Valsts Sporta medicīnas centru. Un Skola nodrošina MK noteikumu nr. 594 "Sportistu un bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtība" ievērošanu. Skolas organizētajās sporta sacensībās vienmēr ir klātesošs sertificēts medicīnas personāls.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā. Vērtējums - labi.

Skolas izglītojamiem tiek mācītas džudo sporta veida morālā kodeksa vērtības, kas orientējas uz tādu īpašību attīstīšanu bērnam kā draudzība, patiesums, pieklājība, godīgums, paškontrolē, drosmē, pieticība, cieņa. Gan sporta sacensībās, gan ikdienas mācību treniņu procesā, gan savā ikdienas dzīvē izglītojamie tiek aicināti pieturēties pie šīm vērtībām un tās ievērot.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā. Vērtējums - labi.

Mācību treniņu procesā vecākajiem izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties treniņu vadīšanas darbā un, trenera uzraudzībā, izmēģināt savas spējas treniņu vadīšanā. Izglītojamie tiek iesaistīti sporta pasākumu organizēšanas pienākumos. Tāpat tiek dota iespēja sevi izmēģināt arī sacensību tiesneša darbā. Tas viss tiek darīts, lai veicinātu izglītojamo interesi un motivāciju mācīties un izglītoties tālāk jau augstākā līmenī. Sadarbībā ar Latvijas Džudo federāciju, sportistiem tiek sniegts atbalsts, lai tie uzsāktu studijas Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā. Skola visādā ziņā, piemēram, organizējot informatīvus pasākumus, veicina to, lai vecāko grupu izglītojamie izvēlētos duālo karjeru.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai. Vērtējums - labi.

Skola maksimāli atbalsta individuālu pieeju un darbu ar spējīgākajiem izglītojamiem. Kā arī veicina visus apstākļus, lai sporta speciālisti varētu veltīt pastiprinātu uzmanību talantīgākajiem sportistiem. Spējīgākajiem izglītojamiem tiek izstrādāti individuālie darba teorētiskie un praktiskie plāni. Ja izglītojamie kādu apstākļu dēļ nav ilgāku laiku apmeklējuši mācību treniņu nodarbības, tad sporta speciālisti izstrādā individuālo treniņu plānu, lai šie bērni varētu atgūt iekavēto mācību vielu.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām. Vērtējums - labi.

Skolas dibinātājs veicina apstākļus, piemēram, lai Skola sadarbotos ar biedrību "Sociālā sporta aģentūra" (turpmāk - aģentūra). Skolas un aģentūras sadarbības galvenais mērķis ir izglītojamo ar speciālajām vajadzībām iesaiste mācību treniņu procesā.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. Vērtējums - labi.

Skola ikdienā komunicē ar izglītojamo vecākiem. Izglītojamo vecāki ir iesaistīti Skolas pašpārvaldes darbā. Izglītojamo vecāku apzināšanai un informēšanai Skola

izmanto mūsdienīgu IT platformu, kas ļoti operatīvi sniedz aktuālo informāciju par bērnu mācību procesu, rezultātiem, dalību sacensībās, sasniegumiem, iespējām piedalīties vasaras nometnēs u.t.t. Skolas dibinātājs atbalsta sociālā riska ģimeņu bērnus, piemērojot atlaides par Skolas programmas apguvi.

4.5. Izglītības iestādes vide.

4.5.1. Mikroklimate. Vērtējums - labi.

Skola savā darbā, kā arī attiecībās ar darbiniekiem, izglītojamiem, viņu vecākiem un apmeklētājiem vadās pēc džudo sporta veida morālā kodeksa vērtībām - draudzības, patiesuma, pieklājības, godīguma, paškontroles, drosmes, pieticības, cieņas. Visas konfliktsituācijas un nesaprašanās tiek risinātas mierīgu sarunu ceļā. Skolā nepastāv nekāda veida diskriminācija pēc dzimuma, vecuma, rases, reliģiskās vai politiskās piederības. Skolai ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti gan izglītojamie, gan darbinieki.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība. Vērtējums - labi.

Sanitārhygēniskie apstākļi Skolā atbilst Veselības inspekcijas un Valsts Ugunsdrošības dienesta prasībām, par ko šīs kontrolējošās iestādes ir izsniegušas attiecīgus dokumentus. Skolas telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas, tiek regulāri vēdinātas. Telpu uzkopšanā tiek izmantoti nepieciešamie dezinfekcijas līdzekļi. Izglītojamiem ir pieejamas dušu telpas un ģērbtuves. Skolas un tās sporta bāzu teritorijas ir estētiski iekārtotas un sakoptas. Skolā ir radīti visi apstākļi vides pieejamībai cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem.

4.6. Izglītības iestādes resursi.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi. Vērtējums - labi.

Skolas telpas un to aprīkojums atbilst izglītības programmas realizācijas prasībām, izglītojamo skaitam un veicamajām aktivitātēm. Koplietošanas telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmas specifikai. Skolā un tās sporta bāzēs ir kvalitatīvs un moderns tatami segums, ir pieejama trenažieru zona, dušas telpas, ģērbtuves. Visas telpas un sporta inventārs ir darba kārtībā un droši lietošanā. Telpu un inventāra lietošana tiek kontrolēta un uzraudzīta. Nepieciešamības gadījumā materiāltehniskie resursi tiek papildināti vai atjaunoti.

4.6.2. Personālrесursi. Vērtējums - labi.

Skolā ir 11 treneri ar augstāko pedagoģisko izglītību sporta jomā. Viens no treneriem šobrīd turpina mācības doktorantūrā. Divi no treneriem paralēli strādā Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā kā pasniedzēji. Kopumā visi treneri regulāri papildina savas zināšanas dažādos tālākizglītībasursos. Skolas pedagogi veic pedagoģisko darbu gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Vērtējums - labi.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, objektīva un pārdomāta. Veicot pašvērtējumu, Skola ir izkristalizējusi savas stiprās un vājās puses,

izdarījusi secinājumus par nepieciešamajiem pilnveidojumiem un uzlabojumiem. Skolai ir skaidrs tās attīstības plāns turpmākajam periodam. Tiek uzklausīts arī pedagogu viedoklis un ieteikumi par to, kas Skolas darbībā būtu jāoptimizē.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla vadība. Vērtējums - labi.

Skolā ir izstrādāta nepieciešamā personālvadības dokumentācija. Skolas direktors plāno, organizē un vada Skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes notiek, tās tiek protokolētas. Skolas administrācija pieņem apmeklētājus noteiktos laikos. Skolā tiek veikts metodiskais darbs. Skolas vadība atbalsta un veicina Skolas pedagogu tālākizglītību, kā arī sniedz palīdzību metodiskā darba veikšanā.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām. Vērtējums - labi.

Skolai ir regulāra un produktīva sadarbība ar dibinātāju. Skolai ir veiksmīga sadarbība ar pašvaldībām, valsts institūcijām un vairākām atzītajām cīņas sporta veidu federācijām. Skola ir iesaistījusies vairākos atbalsta projektos.

5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

Ņemot vērā to, ka profesionālās ievirzes programma Skolā darbojas tikai kopš 2019. gada 01. septembra, kā arī ņemot vērā Skolas veikto pašnovērtējumu, ir iespējams izdarīt sekojošus secinājumus un definēt to, kas veicina Skolas sekmīgu darbu un to, kā pagaidām trūkst un pie kā Skolai vēl būtu jāstrādā. Zemāk ir uzskaitītas Skolas stiprās un vājās puses.

Tabula nr. 3

Stiprās puses	Vājās puses
1. Skolā ir nokomplektētas mācību-treņu grupas; 2. Skolai ir izstrādātas mācību treniņu programmas un pārējā nepieciešamā dokumentācija; 3. Skolā un tās sporta bāzēs ir nepieciešamais inventārs un aprīkojums pilnvērtīgam mācību treniņu darbam; 4. Skolā strādā izglītoti, pieredzējuši pedagogi, kuri ir džudo sporta veida eksperti; 5. Skolā strādā kompetenti administrācijas darbinieki; 6. Skola ir izstrādājusi efektīvu un mūsdienīgu IT platformu ērtai saziņai un informācijas apmaiņai ar izglītojamo vecākiem un treneriem; 7. Skola ir iesaistījusies sociālajā projektā; 8. Skolai ir noslēgts līgums ar Valsts Sporta medicīnas agentūru par izglītojamo profilaktisko medicīnas pārbaudi; 9. Skolai ir izveidojusies ļoti produktīva sadarbība gan ar tās dibinātāju, gan pašvaldībām, gan Latvijā atzītajām cīņas sporta veidu federācijām un citām institūcijām.	1. Izglītojamo, kas vēlas apgūt profesionālās ievirzes programmu ir vairāk, nekā Skola spēj nokomplektēt mācību treniņu grupas, sakarā ar to, ka trūkst treneru, kas būtu gatavi strādāt; 2. Skola tikai ar 2019. gada 01. septembri ir uzsākusī realizēt profesionālās ievirzes programmu, tādēļ tās administratīvajiem darbiniekiem nedaudz pietrūkst šīs konkrētās pieredzes, kas attiecas uz programmas realizāciju; 3. Par cik Skola nesaņem nekādu pašvaldības līdzfinansējumu, izglītojamiem mācības šajā profesionālās ievirzes programmā izmaksā krietni dārgāk, nekā citās pašvaldības skolās, kuras saņem līdzfinansējuma atbalstu; 4. Neskatoties uz to, ka esošie Skolas administrācijas darbinieki ir kompetenti sava darba veikšanā, Skolai ir nepieciešams vēl viens darbinieks uz pilnu slodzi, kas veiktu metodista funkcijas.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Viena no Skolas galvenajām nākotnes iecerēm ir piesaistīt Skolas darbam vēl pedagogus, lai varētu komplektēt papildus izglītojamo grupas profesionālās ievirzes programmā.

Tāpat Skolai ir nepieciešams viens pilnas slodzes darbinieks administrācijā.

Skolā jau tagad darbojas karatē nodaļa, kurā izglītojamie apgūst prasmes un iemaņas interešu izglītības programmas ietvaros. Nākotnē Skola, sadarbībā ar Latvijas Karatē federāciju, plāno licenzēt profesionālās ievirzes programmu karatē, lai attiecīgi vēlāk šo programmu akreditētu.

Sakarā ar to, ka Skola nākotnē plāno komplektēt vēl jaunas grupas, pakāpeniski tiks uzsākti jaunu Skolas sporta bāžu meklējumi.

Profesionālās ievirzes programmas veiksmīgai realizācijai, Skola plāno uzsākt ciešu un regulāru sadarbību ar kādu no Rīgas peldbaseiniem, lai izglītojamiem nodrošinātu pēc iespējas daudzveidīgākas fiziskās aktivitātes.

Skola izmanto sava dibinātāja administratīvos resursus un turpmāk Skolai un dibinātājam nepieciešams reorganizēt un sabalansēt savus kopējos resursus, lai paaugstinātu Skolas darbības efektivitāti.

Skolas direktors Jurijs Šulīns _____

SASKAŅOTS

Biedrības "VSEVOLODA ZEĻONIJA SPORTA SKOLA" priekšsēdētājs

Vsevolods Zeļonijs
01.09.2019.