

# Profesionālās ievirzes izglītības iestādes “Vsevoloda Zeļonija sporta skola” pašnovērtējuma ziņojums

31.10.2022.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

Biedrība “SPORTA UN IZGLĪTĪBAS APVIENĪBA”

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vsevolods Zeļonijs

(paraksts)

31.10.2022.

(datums)

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Džudo	20V813001	- ERNESTA BIRZNEKA-UPĪŠA IELA 21E, RĪGA; - IKŠĶILES IELA 6, RĪGA;	P_1300	20.06.2019.	191	204
Džudo	30V813001	- PURVCIEMA IELA 38, RĪGA; - VIENĪBAS PROSPEKTS 6, JŪRMALA	P_1301	20.06.2019.	48	26

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 5 (vēlmē mainīt sporta veidu);
- 1.2.3. cits iemesls – 59:
  - 1.2.3.1. absolventi – 3;
  - 1.2.3.2. veselības iemesli – 2;
  - 1.2.3.3. ģimenes loģistika nesakrīt ar nodarbību grafiku – 14;
  - 1.2.3.4. pēc iesnieguma nesniedzot iemeslus – 26;
  - 1.2.3.5. atskaitīti sakarā ar ilglaicīgu prombūtni, nav atgriezeniskā kontakta no audzēkņa likumiskiem pārstāvjiem – 14;

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Lietvedis. Viens no treneriem pārtrauca darbu iestādē un lietvede ar sporta pedagoga izglītību nomainīja amatu un veica džudo trenera pienākumus.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	Medicīnas darbinieks tiek piesaistīts pasākumos un nometnēs uz īslaicīgu konkrēto periodu.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija

Veidot un pilnveidot izglītības vidi, saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, tādējādi kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt profesionālās ievirzes un interešu izglītības sporta programmas.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Audzināta caur fiziskām aktivitātēm personība, kurā spēj būt mērķtiecīga, atbildīga, vesela, disciplinēta, motivēta, drosmīga pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Izglītības iestādes izglītojamiem tiek mācītas džudo sporta veida morālā kodeksa vērtības, kas orientējas uz tādu īpašību attīstīšanu bērņā kā draudzība, patiesums, pieklājība, godīgums, paškontrolē, drosmē, pieticība, cieņa. Gan sporta sacensībās, gan ikdienas mācību treniņu procesā, gan savā ikdienas dzīvē izglītojamie tiek aicināti pieturēties pie šīm vērtībām un tās ievērot.

### 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Cilvēku resursu efektivitātes paaugstināšana.	a) kvalitatīvi Pilnveidota izglītības džudo cīņas programmu īstenošanas kvalitāte. Nodrošināta džudo grupu pēctecība.	Daļēji sasniegts. Viens džudo treneris pārtrauca darbu izglītības iestādē.
	b) kvantitatīvi Pieņemta darbā jaunā džudo trenere. Pedagogi piedalījās 5 profesionālās pilnveidesursos.	
Nr.2 Motivēt bērņus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	a) kvalitatīvi Profesionālās ievirzes izglītības programmu vecāko grupu izglītojami piedalījās Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos, Eiropas kausos, Eiropas un Pasaulē čempionātos džudo cīņā.	Sasniegts. Aktīva dalība attīsta audzēkņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas un rezultāti, kuri ir publicēti motivē bērņus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā.
	b) kvalitatīvi Dalības: Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos – 80 Eiropas kausos – 15 Eiropas čempionātos – 3 Pasaulē čempionātos – 1	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Sporta programmu paplašināšana	a) kvalitatīvi Karatē interešu izglītības audzēkņiem rādīt iespēju iesaistīties profesionālās ievirzēs izglītības programmā.
	b) kvantitatīvi Licencēt karatē 20V profesionālās ievirzes izglītības programmu un sagatavoties programmas akreditēšanai. Komplektēt 6-8 profesionālās ievirzēs grupas.
Nr.2 Cilvēku resursu efektivitātes paaugstināšana.	a) kvalitatīvi Pilnveidot izglītības džudo cīņas un karatē programmu īstenošanas kvalitāti. Nodrošināt džudo un karatē grupu pēctecību.
	b) kvantitatīvi Piesaistīt darbam 1 džudo treneru, 1 karatē treneru, 1 administrācijas darbinieku.
Nr.3 Attīstīt komunikāciju ar izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem.	a) kvalitatīvi Papildināt Informācijas Sistēmas funkcijas ar informācijas un dokumentu apmaiņu, vecāku informēšanu par apmeklējumu un rezultātiem.
	b) kvantitatīvi 90% likumisko pārstāvju Informācijas Sistēmas aktīva izmantošana.
Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.	a) kvalitatīvi Profesionālās ievirzes izglītības programmu vecāko grupu izglītojamiem piedalīšana Latvijas meistarsacīkstēs un Latvijas čempionātos. Pretendēšana un piedalīšana starptautiskos turnīros Latvijas izlases sastāvā.
	b) kvantitatīvi Dalības: Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos – 100 Eiropas kausos – 30 Eiropas čempionātos – 5 Pasaules čempionātos – 2

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar Latvijas džudo federāciju un audzēkņu deklarētas dzīves vietas pašvaldībām par finansiālo atbalstu dalībai sacensībās.	Sasniegt rādītāju, kur 75% - 85% izglītojamo izpildījuši rezultativitātes kritērijus.
	Atjaunot izmantot sporta skolas reitinga sistēmu.
	Pedagogiem nodrošināt papildu sagatavošanās laiks augstu sasniegumu attīstīšanai.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt popularizēt džudo sporta veida morālā kodeksa vērtības, kas orientējas uz tādu īpašību attīstīšanu bērniem kā draudzība, patiesums, pieklājība, godīgums, paškontrolē, drošība, pieticība, cieņa.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.
	Pilnveidot risinājumus, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt izstrādāto kārtību, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.
	Vardarbības riska zonu un vietu uzlabošana iestādē, kā arī sadarbībā ar atbildīgajiem ierētajās sporta bāzēs.
	Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus iesaistot to izstrādē visas mērķgrupas.
	Organizēt vairākus saliedēšanās pasākumus, kuras veicina piederības sajūtu.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt nodrošināt un atjaunot visos objektos materiāltehnisko resursu klāstu, kas ir nepieciešams, lai īstenotu izglītības programmu.
	Pilnveidot IKT infrastruktūras funkcijas.
	Turpināt veicina efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu.
	Izglītības iestādē visos objektos nodrošināt katram pedagogam pieejamas atpūtas un darba telpas.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

Nav jauno projektu.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Nav jauno līgumu.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

##### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).**

Psihoemocionāli stabilas, fiziski veselas personības veidošana, sniedzot nepieciešamo atbalstu. Sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

##### **6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

6.2.1. Mācību-treņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

6.2.1. Valsts un starptautiskas sacensību rezultāti mācību gada beigās bija augsti, neskatoties uz Covid-19 ierobežojumu ietekmi.

#### **7. Citi sasniegumi**

Mācību gada beigās 20V DŽUDO programmu absolvēja 4 audzēkņi un 30V DŽUDO programmu absolvēja 4 audzēkņi.