

**Profesionālās ievirzes izglītības iestādes  
“Vsevoloda Zelonija sporta skola”  
pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga, 29.09.2023.

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Džudo	20V81300 1	- ERNESTA BIRZNIEKA-UPĪŠA IELA 21E, RĪGA; - IKŠĶILES IELA 6, RĪGA;	P_130	20.06.2019.	222	183
Džudo	30V81300 1	- PURVCIEMA IELA 38, RĪGA; - VIENĪBAS PROSPEKTS 6, JŪRMALA	P_1301	20.06.2019.	31	25

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2022./2023. mācību gada laikā, 73 izglītojamie, no kuriem:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 2 izglītojamie;
- 1.2.3. citas intereses – 10 izglītojamie;
- 1.2.4. finansiālās grūtības – 3 izglītojamie;
- 1.2.5. ģimenes loģistika nesakrīt ar nodarbību grafiku – 7 izglītojamie;
- 1.2.6. sporta izglītības programmas apguve traucē vispārējai izglītībai – 4
- 1.2.7. pēc iesnieguma nesniedzot iemeslus – 30 izglītojamie;
- 1.2.8. veselības iemesli – 4 izglītojamie;
- 1.2.9. atskaitīti sakarā ar ilglaicīgu prombūtni, nav atgriezeniskā kontakta no audzēkņa likumiskiem pārstāvjiem – 11

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Izglītības iestādē ir nepieciešamais pedagogu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Medicīnas darbinieks tiek piesaistīts pasākumos un nometnēs uz īslaicīgu konkrēto periodu.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – kļūt par efektīvu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt profesionālās ievirzes un interešu izglītības sporta programmas džudo un karatē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzināta caur fiziskām aktivitātēm personība, kurā spēj būt mērķtiecīga, atbildīga, vesela, disciplinēta, motivēta, drosmīga pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības procesā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēk centrētā veidā – izglītības iestādes izglītojamiem tiek mācītas džudo sporta veida morālā kodeksa vērtības, kas orientējas uz tādu īpašību attīstīšanu bērņā kā draudzība, patiesums, pieklājība, godīgums, paškontrolē, drosmē, pieticība, cieņa. Gan sporta sacensībās, gan ikdienas mācību treniņu procesā, gan savā ikdienas dzīvē izglītojamie tiek aicināti ievērot šīs vērtības.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Cilvēku resursu efektivitātes paaugstināšana.	a) kvalitatīvi Pilnveidota izglītības džudo cīņas programmu īstenošanas kvalitāte. Nodrošināta džudo grupu pēctecību.	Daļēji sasniegts. Izglītības iestāde pārtrauca darba attiecības ar 1 treneri
	b) kvantitatīvi Darbā pieņemti 3 jauni džudo treneri	

<p>Nr.2 Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.</p>	<p>a) kvalitatīvi Profesionālās ievirzes izglītības programmu vecāko grupu izglītojami piedalījās Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos, Eiropas kausos, Eiropas un Pasaules čempionātos džudo cīņā.</p>	<p>Sasniegts. Aktīva dalība attīsta audzēkņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas un rezultāti, kuri ir publicēti motivē bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā.</p>
	<p>b) kvalitatīvi Dalības: Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos – 56 Eiropas kausos – 30 Eiropas čempionātos – 1 Pasaules čempionātos – 1</p>	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>Nr.1 Sporta programmu akreditēšana</p>	<p>a) kvalitatīvi Karatē interešu izglītības audzēkņiem radīt iespēju iesaistīties profesionālās ievirzēs izglītības programmā.</p> <p>b) kvantitatīvi Akreditēt karatē 20V profesionālās ievirzes izglītības programmu un sagatavoties programmas akreditēšanai. Komplektēt 6-8 profesionālās ievirzēs grupas.</p>
<p>Nr.2 Attīstīt informācijas publicēšanu sociālajos tīklos</p>	<p>a) kvalitatīvi Papildināt sociālos tīklus ar sacensību rezultātiem, publicēt bildes un popularizēt vairāk džudo un karatē sociālajā vidē</p> <p>b) kvantitatīvi Sporta skola ir palielinājies sekotāju skaits Facebook un Instagram profilos.</p>
<p>Nr.3 Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un</p>	<p>a) kvalitatīvi Profesionālās ievirzes izglītības programmu vecāko grupu izglītojamiem piedalīšana Latvijas meistarsacīkstēs un Latvijas čempionātos. Pretendēšana un piedalīšana starptautiskos turnīros Latvijas izlases sastāvā.</p>

cilvēciskās spējas.	
	b) kvantitatīvi Dalības: Latvijas meistarsacīkstēs un čempionātos – 100 Eiropas kausos – 30 Eiropas čempionātos – 5 Pasaules čempionātos – 2

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studējošo prakses iespējas atbilstoši kvalifikācijai	Audzēkņu motivēšana turpināt studēt sporta zinātni un piedāvāt darba iespējas Sporta skolā
Jaunu filiāļu atvēršana Rīgas pilsētā un grupu palielināšana	Izskatīt iespējas paplašināties ārpus Rīgas un piesaistīt jaunus trenerus jaunu grupu komplektācijai
	Atgriezeniskā saite ar audzēkņiem un viņu vecākiem par iespējamiem ieteikumiem un uzlabojumiem Sporta skolas darbībā.

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izstrādāti katram vecumam un sporta veidam atbilstoši kontrolnormatīvi	Pievērst vairāk uzmanības vispārējai fiziskai sagatavotībai gada griezumā.
Izglītojamo dalība starptautiska līmeņa sacensībās un treniņnometnēs	Pēc iespējas lielāks skaits audzēkņu piedalās sacensībās un treniņnometnēs
Kompetenti un izglītoti pedagogi	Pedagogu kvalifikācijas celšana, dalība semināros Latvijā un ārzemēs
Gada sākumā un gada beigās rīkotas sapulces ar pedagogiem par sacensību kalendāru, dalību turnīros, sasniegumiem un ieteikumiem	Biežāk rīkot sapulces ar pedagogiem par sasniegumiem ne tikai turnīros bet arī treniņu procesā, veidot ieteikumus treniņu procesa uzlabošanai un bērnu motivācijas stimulēšanai.

#### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar Latvijas Džudo federāciju un audzēkņu deklarētas dzīves vietas pašvaldībām par finansiālo atbalstu dalībai sacensībās	Piesaistīt lielāku finansējumu, lai būtu iespējas pieteikt audzēkņu dalību lielos un starptautiskos turnīros.
Izglītības iestādē tiek nodrošināta kvalitatīvu programmu īstenošanu, nodrošinot izvirzīto mērķu sasniegšanu.	Nepieciešams pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību programmu īstenošanā
Treniņu nodrošināšana dažādās filiālēs Rīgā un Jūrmalā	Jaunas filiāles atvēršana ārpus Rīgas
Pieredzes gūšana treniņnometnēs Latvijā un ārzemēs, lai gūtu pozitīvu pieredzi un uzlabotu personīgo sniegumu	Organizēt vairāk treniņnometnes dažāda vecuma bērniem pieredzes apmaiņai un snieguma uzlabošanai dažādos periodos.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

##### **4.1. Sporta skolas "Zvaigznīte" džudo sacensības.**

Sacensības tika organizētas sporta skolas iesācējiem, lai gūtu sacensību pieredzi, veicinātu džudo sporta veidu, attīstītu džudo tradīcijas un apbalvotu visus dalībniekus. Kopumā 2022./2023. mācību gadā tika organizēti 3 "Zvaigznītes" turnīri, kas pulcēja 327 jaunos džudistus. Sacensībās startēja iesācēji diapazonā no 6-13 gadiem, kuri tika sadalīti atbilstoši svara kategorijai un vecuma grupai.

##### **4.2. Sporta skolas vasaras nometņu organizēšana.**

Katru gadu sporta skola rīko dienas un diennakts vasaras nometnes sportistiem, gan Rīgā, gan ārpus pilsētas. Kopumā 2022./2023. mācību gadā tika organizētas 4 dienas nometnes Rīgā, kurā piedalījās 73 izglītojamie un 4 diennakts izbraukuma nometnes, kurā piedalījās 130 izglītojamie. Nometnes ietvaros sportisti veica arī vispārējās fiziskās sagatavotības testus. Nometnes noslēgumā visi dalībnieki tika apbalvoti.

##### **4.3. Sporta skolas reitings.**

Sporta skola šogad ir atgriezusi reitinga sistēmu, kurā ir atspoguļoti atbilstošā vecuma labākie sportisti iegūstot punktus par nodarbību apmeklējumu, uzvaru cīņā un godalgotu vietu sacensībās. Sacensību sezonas noslēgumā, apkopjot labākos reitinga sportistus U10, U12, U14, U16, U18, U21 un pieaugušo vecuma grupā tiks apbalvoti 3 labākie džudisti katrā vecuma grupā. Balstoties uz reitinga rezultātiem tiks organizēta "2023 gada balva," šis pasākums veicinās sporta skolas audzēkņu motivāciju dalībai sacensībās. Pasākums ir ielānots gada beigās, kas sacensību sezona būs noslēgusies.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

##### **5.1. Rīgas valstspilsētas pašvaldība - sporta telpu lietošanas līgumi.**

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

##### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).**

Psihoemocionāli stabilas, fiziski veselas personības veidošana, sniedzot nepieciešamo atbalstu. Sekmēt zinīgas, prasmīgas, audzinātas, konkurētspējīgas personības veidošanos, kas spēj patstāvīgi saskatīt un risināt dzīves problēmas, apzinās piederību ģimenei un tautai.

##### **6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

#### **7. Citi sasniegumi**

Mācību gada beigās 20V DŽUDO programmu absolvēja 19 audzēkņi.